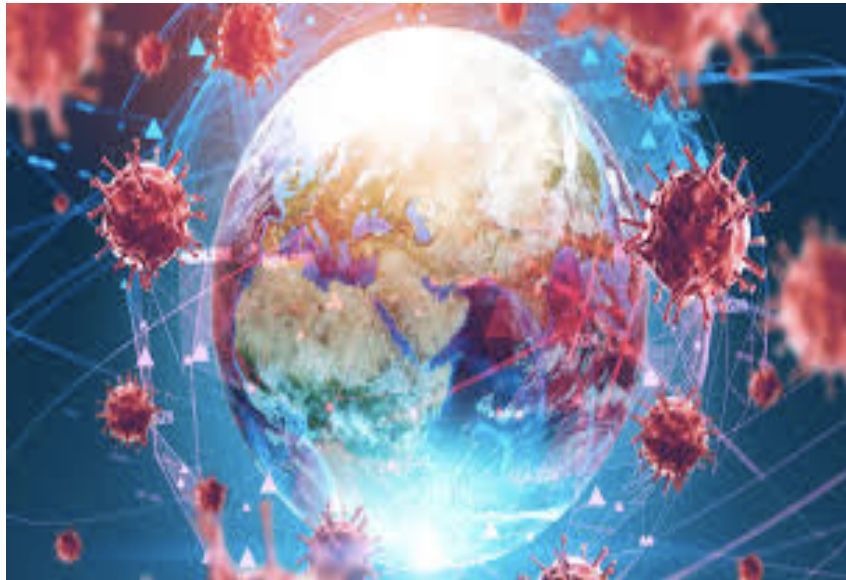


온라인 사역

During COVID-19 Pandemic



Primary 7 New Testament Lesson 34
"Feed My Sheep"

Sample

I Can Be A Good Shepherd By...

- Setting good examples
- Serving others in need
- Visiting those who do not usually attend class
- Being a good friend at school
- Standing up for the gospel and the Church

A cartoon shepherd with a staff and seven sheep, each with a different good deed written on its body.

August 22, 2020

위기란?



위험
&
기회

추수할 기회

“너희는 녁 달이 지나야 추수할 때가 이르겠다 하지 아니하느냐
그러나 나는 너희에게 이르노니 너희 눈을 들어 밭을 보라
희어져 추수하게 되었도다.” (요한 4:35)

1. 집에서 보내는 시간 많아짐.
2. 인생에 대해 고민할 때.
3. 많은 사람들이 교회에 나가지 못함.
4. 온라인으로 사역할 수 있는 기술과 환경.

Ryerson UBF

COVID-19 전

평균 주일예배 참석
9명.

여름학기 캠퍼스 그룹
성경공부 못했습.

COVID-19 후

평균 주일예배 참석
26명.

매주 수요일 온라인
12-15명 참석.

Facebook 사역하게 된 동기



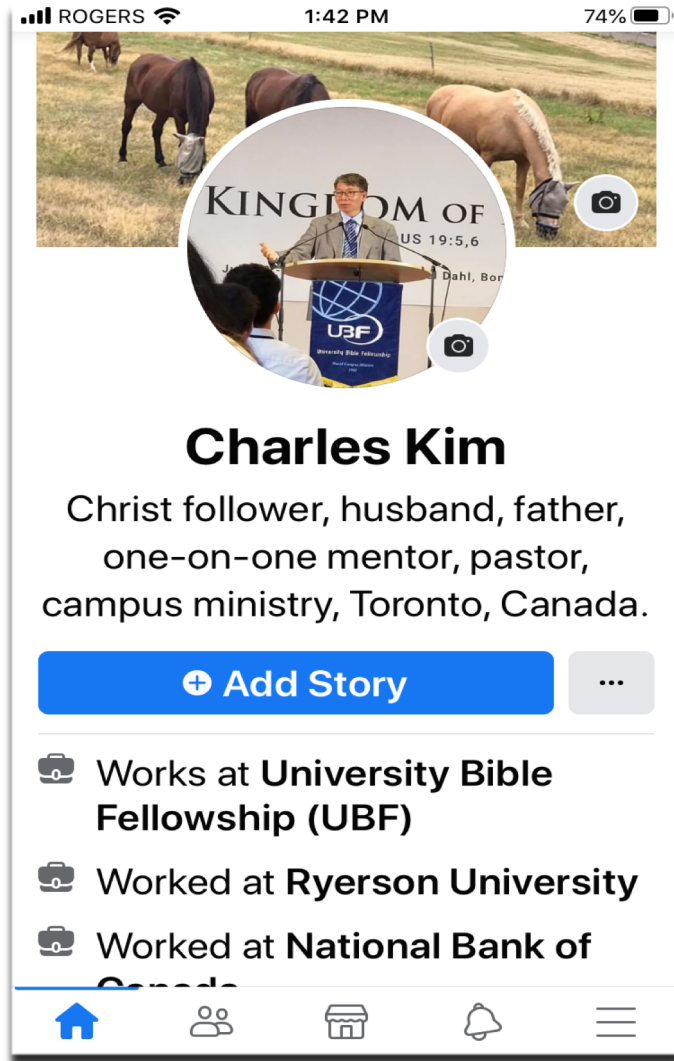
- 발목다침
3월 11일, 2019.
- 6주간 누워서 보냄.
- Facebook 친구 만들기
말씀공부 초청.

2019 캐나다 여름 수양회



세명 양
Facebook
초청으로
참석.

Facebook 사역 간증과 방법



어카운트 오픈

- YouTube

관리

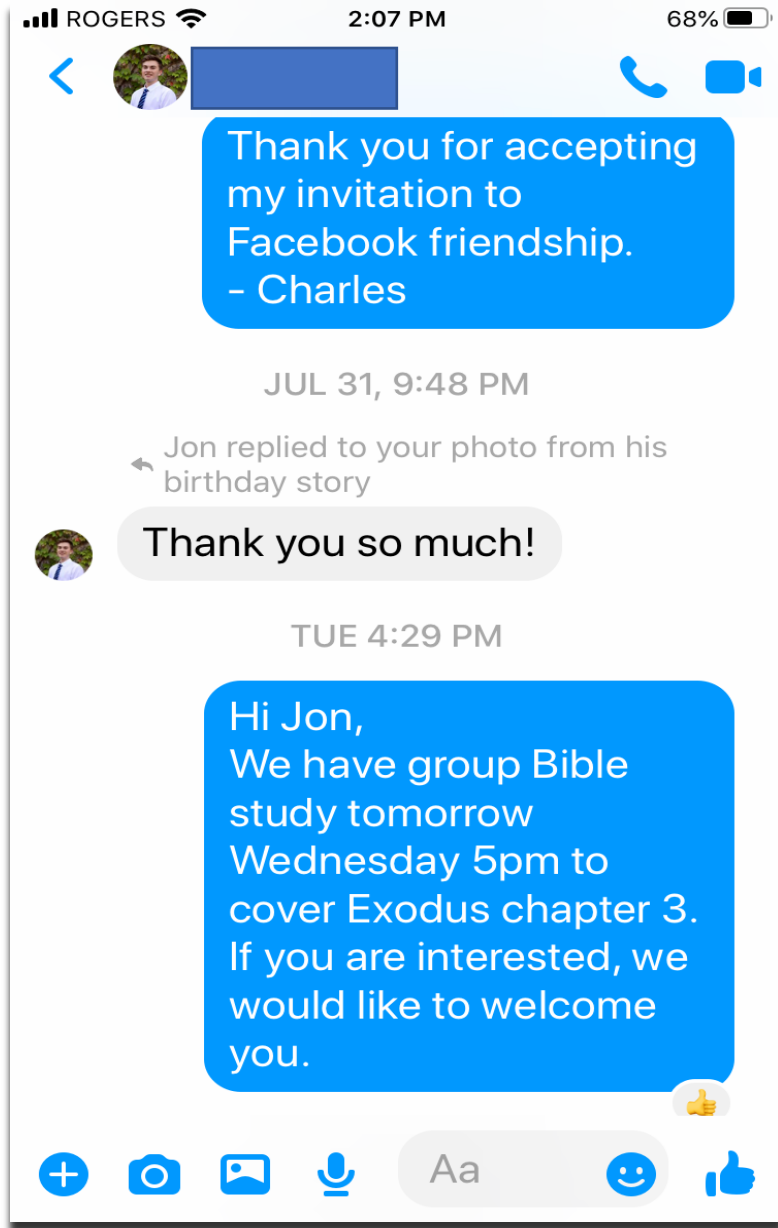
- 프로파일
- 자료 올리기

Facebook 친구 만들기

시작이 반이다!

1. 가까운 사람 친구 만들기 - 가족, 친구, 동역자.
2. “People you may know”.
3. 캠퍼스 양과 친구 만들기 - 한사람 부터.
4. 친구의 친구 Facebook 방문.
5. 친구 초청 전 알아볼 것.
-- 프로파일, 친구관계, 자료 올린 것, 학생, 자주 사용.

 **IT IS LIKE MINING (채광).**

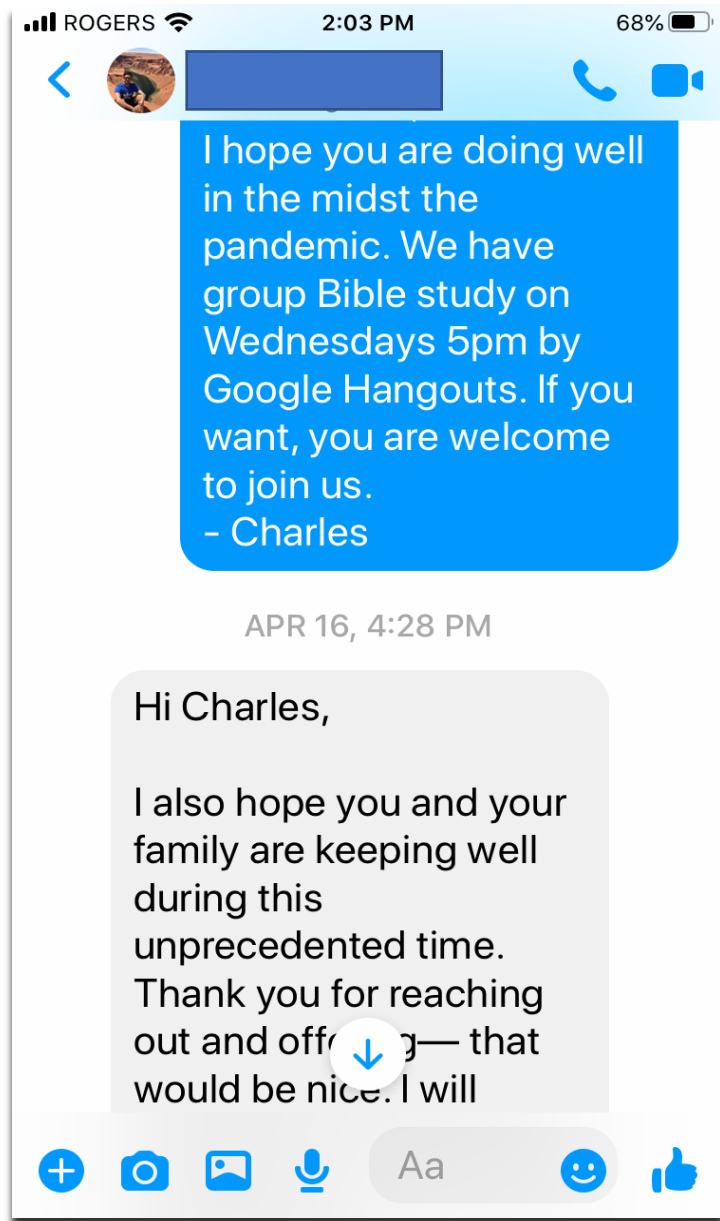


성경공부 초청

학생과 친구 관계가 되면,

- 감사 문자.
- 초청 - 커피타임, 성경공부, 주일예배 초청.

→ 넘어야 할 과제



커뮤니케이션

여러가지 반응들:

- 나랑 만난 적 있어요?
 - 나를 어떻게 알아요?
 - 당신은 누구세요?
 - 교회 다니고 있어요.
 - 관심 없어요.
- ➔ 많은 텍스트 메시지.
- ➔ 상식, 기도.

Follow up

메신저에 커뮤니케이션 한 것 보관 됨.

- 그 전에 커뮤니케이션 한 것을 기초로 follow up.
- 일대일 온라인 채팅 초청.
- 좋은 자료 (YouTube) 보냄.
- 나의 Facebook update.
- 양들 posting에 반응 (Like/Love, 코멘트)
- 생일 축하.

 **Do Not Give Up!**

주일예배



- Zoom
- 기술 지원
- Frank
- 매주 Facebook에 올림.

그룹 성경공부



수요일 오후 5시

제자 훈련

- Frank
- Charles Jr.
- Anna Kaye

온라인 사역의 장단점

장점

- 24/7.
- 배척받은 느낌이 별로 안든다.
- 이동 시간 안든다.
- 지리적 제한 극복.

단점

- 덜 인격적.
- Lower commitment level.

단점 극복하기



- 스페셜 Fellowship (BBQ, 식사, Tea/Coffee)
- 제자양성에 주력한 사람의 역사 (FAT)
- 그룹 성경공부--> 1:1 --> 주일예배--> 소감발표 모임

결론

- David Bosch – “Paradigm shifts”.
- 예: 바울의 서신, 종교개혁 시대의 인쇄술.
- Post-COVID: 온라인 & In-person.